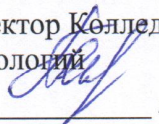


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 26 » 02 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 26 » 02 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.10 Туристический потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026

Санкт-Петербург



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»


Разработчик (и):

Мурмилук В.И., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:

Марухнова П.И., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство  
Протокол № 6 от 03.02 2026г.

Председатель ЦК  /В.И. Мурмилук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.10 Туристический потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере туризма.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: исследовать туристический потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

информировать потребителя о туристических направлениях;  
осуществлять продажу экскурсионного продукта среди гостей города;  
ориентироваться в достопримечательностях Санкт-Петербурга;  
ориентироваться в основных туристских объектах городов Ленинградской области.

**знать:**

основы организации сервисной деятельности;  
организацию процесса оказания услуг;  
правила оказания туристских услуг;  
принципы и технологии организации досуга и отдыха;  
ключевые туристические маршруты Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Специалист по туризму и гостеприимству должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	1 сем. - зачет с оц.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Туристический потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие туристских маршрутов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение «Туристский маршрут», виды туристских маршрутов. История развития туристских маршрутов. Туристские маршруты в СССР и России	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка сообщений о наиболее популярных туристских маршрутах.	2	2
<b>Тема 2. Туристические маршруты Санкт-Петербурга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инфраструктура туризма Центрального и Адмиралтейского районов Санкт-Петербурга	2	1
	Инфраструктура туризма Василеостровского и Петроградского районов Санкт-Петербурга	2	1
	Инфраструктура туризма Курортного района Санкт-Петербурга	2	1
	Инфраструктура туризма Пушкинского района Санкт-Петербурга	2	1
	Инфраструктура туризма Петродворцового района Санкт-Петербурга	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Презентация по достопримечательностям и местам, привлекательным для туристов, по районам Санкт-Петербурга	2	2
	Подготовка сообщений по состоянию инфраструктуры туризма Выборгского, Калининского, Красногвардейского и Приморского районов Санкт-Петербурга	2	2
	Подготовка сообщений по состоянию инфраструктуры туризма Кировского, Московского, Фрунзенского и Невского районов Санкт-Петербурга	2	2
<b>Тема 3. Туристические маршруты Ленинградской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инфраструктура туризма Выборгского района Ленинградской области	2	1
	Инфраструктура туризма Гатчинского района Ленинградской области	2	1
	Инфраструктура туризма Кингисеппского района Ленинградской области	2	1
	Инфраструктура туризма Ломоносовского района Ленинградской области	2	1
	Инфраструктура туризма Приозерского и Всеволожского районов ЛО	2	1
	Инфраструктура туризма Лужского, Тосненского, Кировского, Киришского,	2	1

	Тихвинского, Бокситогорского, Лодейнопольского, Волховского и Подпорожского, Сланцевского, Волосовского районов ЛО и Соснового Бора		
	<b>Практические занятия</b>		
	Презентация по достопримечательностям и местам, привлекательным для туристов, по городам Ленинградской области	4	3
<b>Тема 4. Обслуживание туристических маршрутов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация обслуживания туристских групп во время прохождения туристского маршрута. Разработка новых туристских маршрутов	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Организация экскурсии в один из объектов туристической привлекательности Санкт-Петербурга	6	2
	Семинар с представителем индустрии туризма Санкт-Петербурга на тему «Туристические маршруты СПб и ЛО»	6	3
	Посещение туристской выставки в Экспофоруме	6	2
<b>Консультации</b>		3	
<b>Всего</b>		59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1 шт., шкаф платяной -1 шт; Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор SANYO с экраном Media.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,шкаф книжный-4шт.,шкаф платяной -1шт., компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Каган, М. С. Град Петров в истории русской культуры : учебное пособие / Каган М. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 515 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/564152">https:// urait.ru/ bcode/564152</a>
Мурмилюк, В. И. Туристические маршруты пригородов Санкт- Петербурга и Ленинградской области : учебник / В. И. Мурмилюк. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. - 138 с.	осн		<a href="https://opac.unec.on.ru">ЭБ ОПАС.UNEC ON.RU</a>
Чудновский, А. Д. Внутренний туризм в России: состояние и перспективы развития : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. — Москва : Русайнс, 2024. — 178 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/951107">https:// book.ru/ book/951107</a>
Туризм и культурное наследие : учебное пособие / Е. С. Цепилова, О. И. Беляева, С. В. Ласковец [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 253 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/960010">https:// book.ru/ book/960010</a>
Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для СПО / Шмакова Г. В. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 116 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/586414">https:// urait.ru/ bcode/586414</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
информировать потребителя о туристических направлениях;	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
осуществлять продажу экскурсионного продукта среди гостей города;	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ориентироваться в достопримечательностях Санкт-Петербурга;	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ориентироваться в основных туристских объектах городов Ленинградской области.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
<b>знать:</b>	
основы организации сервисной деятельности;	устный опрос;
организацию процесса оказания услуг;	оценка подготовленных обучающимися сообщений
правила оказания туристских услуг;	тестирование;
принципы и технологии организации досуга и отдыха;	устный опрос;
ключевые туристические маршруты Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	тестирование;

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.